ARABIAN EDUCATION DEVELOPMENT

Middle School Course Catalog Grade 06 – 08

AY 2026 – 2027

Table of Contents

Al Ittihad Private Schools (IPS) Mission, Vision & Values 3
IPS Middle School Curriculum 4
Prerequisite & Course Requirements 4
Course Description Per Department 5
Mathematics 5
Course Description – Mathematics – Grade 06 6
Course Description – Mathematics – Grade 07 6
Course Description – Algebra I – Grade 08 7
English Language 8
Course Description – English Language – Grade 06 8
Course Description – English Language – Grade 07 9
Course Description – English Language – Grade 08 9
Science 10
Course Description – Science – Grade 06 10
Course Description – Science – Grade 07 11
Course Description – Science – Grade 08 11
Physical Education 12
Course Description – Physical Education – Grade 06 12
Course Description – Physical Education – Grade 07 13
Course Description – Physical Education – Grade 08 13
Art 14
Course Description – Art – Grade 06 14
Course Description – Art – Grade 07 15
Course Description – Art – Grade 08 15
Information & Communication Technology 16
Course Description – ICT – Grade 06 16
Course Description – ICT – Grade 07 17
Course Description – ICT – Grade 08 17
Arabic Language اللغة العربية 18
وصف المنهاج – اللغة العربية – الصف السادس 18
وصف المنهاج – اللغة العربية – الصف السابع 18
وصف المنهاج – اللغة العربية – الصف الثامن 19
Islamic Education التربية الإسلامية 20
وصف المنهاج – التربية الإسلامية – الصف السادس 20
وصف المنهاج – التربية الإسلامية – الصف السابع 20
وصف المنهاج – التربية الإسلامية – الصف الثامن 21
Social Studies التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية 22
وصف المنهاج – التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية – الصف السادس 22
وصف المنهاج – التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية – الصف السابع 22
وصف المنهاج – التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية – الصف الثامن 23
Moral Education التربية الأخلاقية 24
وصف المنهاج – التربية الأخلاقية – الصف السادس 24
وصف المنهاج – التربية الأخلاقية – الصف السابع 24
وصف المنهاج – التربية الأخلاقية – الصف الثامن 25

Al Ittihad Private Schools (IPS) Mission, Vision & Values

Mission



At Al Ittihad Private Schools, we are dedicated to inspiring and empowering all students through sustainable, innovative education. Our commitment is to foster their holistic development, instill essential 21st-century skills, promote lifelong learning, and empower them to excel academically. Additionally, we prioritize creating an inclusive environment where every student feels valued, respected, and supported as they grow into active, responsible heritage guardians and global citizens.

Vision



A Generation of Heritage Guardians and Global Thinkers.

Values



- Respect
- Integrity
- Empathy
- Tolerance
- Loyalty
- Resilience
- Innovation
- Global Citizenship
- Environmental Stewardship
- Sustainability

IPS Middle School Curriculum

The middle school curriculum is founded on a set of carefully crafted objectives designed to provide a comprehensive and cohesive learning experience for all students. These objectives address the need for alignment with international and national standards, cultural relevance, and the development of critical skills required for success in both local and global contexts. By focusing on inclusivity, rigor, and consistency, the main objective is to create a curriculum that meets the diverse needs of students while adhering to the expectations of regulatory authorities and international benchmarks.

The following points outline the objectives in detail, showcasing how each contributes to the overarching goal of providing high-quality, inclusive, and culturally responsive education that prepares students for academic excellence and lifelong success:

- *Ensuring Standards Alignment Across All Grade Levels and Subjects*
  A key objective is to align curriculum content, teaching strategies, and assessments with the California CCSS for English and Math, NGSS for Science, and the UAE Ministry of Education standards for Arabic, Islamic Studies, Social Studies, and Moral Education. This alignment guarantees consistency in instructional quality and depth across the school system.
- *Unpacking Standards into Learning Objectives*
  International standards have been systematically unpacked into grade-specific learning objectives. These objectives include varying levels of depth of knowledge, such as recall, conceptual understanding, application, and extended thinking, ensuring a comprehensive approach to skill development and critical thinking.
- *Incorporating UAE National Identity*
  The curriculum embeds UAE national identity across all subjects through the integration of Arabic, Islamic Studies, Social Studies, and Moral Education, aligned with UAE Ministry of Education standards. Additionally, subjects such as English and Science include UAE-relevant content to contextualize global standards within the local culture.
- *Complying with Cultural Consideration Policies*
  Standards, objectives, or statements inconsistent with local cultural norms or the UAE's regulatory framework have been omitted or adapted. The curriculum aligns fully with the Cultural Consideration Policy to respect and reinforce the local context while maintaining the rigor of international benchmarks.
- *Improving Student Attainment and Progress*
  The curriculum emphasizes improving student attainment in standardized assessments such as MAP and TIMSS by embedding assessment-specific skills and competencies. This ensures that students develop strong foundational knowledge while preparing for rigorous global benchmarks.
- *Enhancing Performance in Standardized Assessments*
  The curriculum is designed to enhance student performance in MAP assessments by embedding critical thinking, data interpretation, and problem-solving skills across subjects.
- *Promoting Equity and Inclusion*
  The revamped curriculum ensures that all students, regardless of their individual needs, have access to quality education. This is achieved through differentiated instruction, enrichment activities for advanced learners, and remedial support for students needing additional help.

Prerequisite & Course Requirements

A prerequisite refers to specific criteria that must be met before enrolling in a particular course. These requirements may include completing a prior course, demonstrating a certain skill level, achieving a minimum grade, gaining relevant experience, or obtaining instructor approval. Prerequisites are indicated within the course descriptions.

Course Description Per Department

At IPS, the academic program is designed to equip students with the knowledge, skills, and critical thinking necessary for success in both academic and real-world settings. Each department's curriculum aligns with international academic standards, fostering a learning environment that emphasizes rigor, inquiry, and personal growth. Through a well-rounded approach to education, students engage with core subjects and electives that encourage intellectual curiosity, cultural awareness, and practical application of their learning.

The course descriptions below outline the specific subjects offered in each department. These descriptions provide detailed information on the content, skills, and learning objectives for each course, ensuring students are well-prepared for academic advancement, career readiness, and lifelong learning.

Mathematics

The Mathematics courses aim at developing students' numeracy, critical thinking, and problem-solving skills through a comprehensive and progressive curriculum aligned with the California Common Core State Standards. The program focuses on building a strong mathematical foundation across key domains, preparing students for success in higher-level mathematics. Emphasis is placed on applying mathematical concepts to real-world situations, fostering logical reasoning, and promoting collaborative learning through hands-on activities and discussions.

Each grade level aims to deepen students' understanding of essential mathematical principles, including ratios and proportional relationships, expressions and equations, geometry, and statistics and probability. The curriculum progresses from mastering basic operations and number systems in Grade 6 to complex algebraic functions in Grade 8, ensuring students develop the skills needed to tackle advanced high school math courses like Algebra, Geometry, and beyond.

In addition to problem-solving, students will enhance their mathematical fluency by exploring critical concepts such as linear equations, quadratic functions, and data analysis. The courses prioritize mathematical reasoning and conceptual understanding, encouraging students to see math as a valuable tool for solving everyday problems and making informed decisions. The program also incorporates collaborative tasks, technology integration, and project-based learning to support student engagement and achievement.

By the end of Grade 08, students will be well-prepared to advance to high school Mathematics, equipped with the necessary analytical skills, numerical proficiency, and mathematical confidence to excel in algebra, geometry, and beyond.

The following table outlines the Mathematics courses offered at each grade level:

Course: Mathematics	
Course	**Grade**
Mathematics (MTH601)	06
Mathematics (MTH701)	07
Algebra I (ALG101)	08

Course Description – Mathematics – Grade 06

Couse Code:	MTH601	**Prerequisite:**	MTH501
Number of Periods:	6		

The Grade 06 Mathematics course is structured to provide a solid and comprehensive foundation aligned with the California Common Core State Standards. The curriculum is designed to enhance understanding and skill in five key domains, ensuring a balanced and thorough grasp of mathematical concepts crucial for developing the student's numeracy and problem-solving skills:

- *Ratios and Proportional Relationships*: Understand ratio concepts and use ratio reasoning to solve problems.
- *The Number System*: Apply and extend previous understandings of multiplication and division to divide fractions by fractions, Compute fluently with multi-digit numbers and find common factors and multiples, and Apply and extend previous understandings of numbers to the system of rational numbers.
- *Expressions and Equations*: Apply and extend previous understandings of arithmetic to algebraic expressions, Reason about and solve one-variable equations and inequalities, and Represent and analyze quantitative relationships between dependent and independent variables.
- *Geometry*: Solve real-world and mathematical problems involving area, surface area, and volume.
- *Statistics and Probability*: Develop understanding of statistical variability, and Summarize and describe distributions.

Throughout the course, students will participate in a variety of hands-on activities, collaborative discussions, and challenging problem-solving tasks. By the end of Grade 6, students will have a comprehensive understanding of core mathematical concepts and will be equipped with the skills and knowledge needed to tackle the challenges of advanced middle school mathematics.

Course Description – Mathematics – Grade 07

Couse Code:	MTH701	**Prerequisite:**	MTH601
Number of Periods:	6		

The Grade 07 Mathematics course is structured to provide a solid and comprehensive foundation aligned with the California Common Core State Standards. The curriculum is designed to enhance understanding and skill in six key domains, ensuring a balanced and thorough grasp of mathematical concepts crucial for developing the student's numeracy and problem-solving skills:

- *Ratios and Proportional Relationships*: Analyze proportional relationships and use them to solve real-world and mathematical problems.
- *The Number System*: Apply and extend previous understandings of operations with fractions to add, and subtract, multiply, and divide rational numbers, Know that there are numbers that are not rational, and approximate them by rational numbers.
- *Expressions and Equations*: Use properties of operations to generate equivalent expressions, Solve real-life and mathematical problems using numerical and algebraic expressions and equations, Work with radicals and integer exponents, Understand the connections between proportional relationships, lines, and linear equations, and Analyze and solve linear equations and pairs of simultaneous linear equations.
- *Fractions*: Use fractions to model relationships between quantities.
- *Geometry*: Draw, construct and describe geometrical figures and describe the relationships between them, solve real-life and mathematical problems involving angle measure, area, surface area, and volume, Understand the congruence and similarity using physical models, transparencies, or geometry software, Understand and apply the Pythagorean Theorem, and Solve real-world and mathematical problems involving volume of cylinders, cones, and spheres.

- *Statistics and Probability*: Use random sampling to draw inferences about a population, Draw informal comparative inferences about two populations, and Investigate chance processes and develop, use, and evaluate probability models.

Throughout the course, students will participate in a variety of hands-on activities, collaborative discussions, and challenging problem-solving tasks. By the end of the course, students will be well-prepared for the challenges of advanced mathematics in high school, including algebra, geometry, and beyond.

Course Description – Algebra I – Grade 08

Couse Code:	ALG101	**Prerequisite:**	MTH701
Number of Periods:	6		

The Grade 08 Mathematics Course Algebra I, aligned with the California Common Core State Standards, is designed to formalize and extend the math concepts students have learned in the previous grades. This course encompasses standards from the domains of Number and Quantity, Algebra, Functions, and Statistics and Probability, with a specific focus on linear, quadratic, and exponential expressions and functions, alongside explorations of absolute value, step, and piecewise-defined functions. Instructional time is dedicated to four critical areas: deepening understanding of linear and exponential relationships; contrasting and employing quadratic functions; extending laws of exponents to square and cube roots; and applying linear models to linearly trending data. Students will develop proficiency in solving linear equations and systems of equations, understanding function notation, and exploring the concepts of domain and range. They will engage with linear, quadratic, and exponential functions through various representations, and extend their knowledge to include more specialized functions and regression techniques for modeling data. The course aims to enhance mathematical maturity and expertise, supported by the Standards for Mathematical Practice.

English Language

The English Language courses aim at developing students' Academic English Proficiency by focusing on critical reading, analytical writing, and effective communication skills. Aligned with the California Common Core State Standards, the curriculum enhances students' ability to interpret complex texts, analyze language and themes, and express ideas clearly and persuasively. Each grade level builds core literacy skills, preparing students for advanced academic challenges and fostering a deep appreciation for literature.

The program emphasizes developing academic vocabulary, evaluating diverse media formats, and constructing well-supported arguments. Students engage in research-based projects, collaborative discussions, and digital presentations, equipping them with the skills to navigate both literary and informational texts confidently. Additionally, students learn to craft various types of writing, including persuasive essays, informative texts, and narratives, while applying critical thinking to evaluate different viewpoints and media interpretations.

By the end of Grade 08, students will be proficient in analyzing texts, using evidence to support ideas, and articulating well-reasoned responses. The curriculum also strengthens research and presentation skills, ensuring students are prepared for high school English courses and effective communication in academic and real-world settings. Through this comprehensive approach, students gain a solid foundation in academic English, enabling them to succeed across all subject areas.

The following table outlines the English Language courses offered at each grade level:

Course: English Language	
Course	**Grade**
English (ENG601)	06
English (ENG701)	07
English (ENG801)	08

Course Description – English Language – Grade 06

Couse Code: ENG601 **Prerequisite:** ENG501
Number of Periods: 7

The Grade 06 English course, aligned with California Common Core State Standards, engages students in deep analysis and interpretation of various texts, focusing on critical reading, analytical writing, and effective communication. Throughout the course, students cite textual evidence, analyze the development of themes and characters, and determine word meanings, including figurative language. They compare and contrast different genres and media, exploring how elements like plot and setting are developed across stories, dramas, and poems. The curriculum also emphasizes writing, with activities ranging from constructing arguments with clear evidence to crafting informative texts and narratives with well-structured sequences. Students develop research skills by evaluating sources and integrating diverse information for presentations. Discussions and collaborative projects encourage them to build on others' ideas and express their own thoughts substantively, enhancing their understanding of the material and refining their communication skills. This comprehensive approach prepares students for more advanced studies while fostering a deep appreciation for literature and effective communication.

Course Description – English Language – Grade 07

Couse Code:	ENG701	**Prerequisite:**	ENG601
Number of Periods:	7		

The Grade 07 English course, aligned with California Common Core State Standards, focuses on deepening analytical skills, critical thinking, and effective communication. Students will cite textual evidence to support both explicit statements and inferences within a variety of texts. They will determine themes and central ideas, analyzing how these develop throughout a text and are shaped by specific details. Through an examination of the interplay between story elements like setting and plot, and an analysis of figurative language and sound devices, students will explore how these contribute to meaning and tone. Additionally, they will compare and contrast differing media presentations of texts, assessing how elements such as film techniques and theatrical interpretation influence perception. The course emphasizes the development of a formal writing style across several genres, including persuasive arguments and narrative accounts, while also fostering skills in research, technology use for publication, and collaboration in discussions. Critical to the curriculum is the ability to analyze and evaluate diverse media and formats, understanding authors' perspectives and the structural features of texts. This comprehensive approach aims to refine students' abilities to articulate informed responses and create well-supported arguments, enhancing their readiness for future academic challenges.

Course Description – English Language – Grade 08

Couse Code:	ENG801	**Prerequisite:**	ENG701
Number of Periods:	7		

The Grade 08 English curriculum, aligned with the California Common Core State Standards, aims to refine students' analytical skills through rigorous text analysis and enhancing their ability to express complex ideas effectively. Students will engage in citing robust textual evidence to support detailed analyses and inferences of literature, including understanding the explicit and implicit nuances within texts. They will explore themes and central ideas, examining how these evolve and interact with elements like character development and plot throughout a text. The curriculum emphasizes a deeper understanding of language, including the connotation and figurative meanings of words, and how specific word choices influence tone and style. Students will compare and contrast different text structures and analyze the impact of various media forms on text interpretation, including digital and multimedia versions. By analyzing multiple viewpoints and the construction of arguments, students will evaluate the effectiveness of different presentations and the soundness of reasoning. Writing tasks will include constructing well-reasoned arguments with substantiated claims, informative texts that are logically organized with relevant details, and narratives that effectively use dialogue and pacing to enhance development and engagement. The course will also integrate technology to enhance writing and presentation skills, encouraging collaboration and discussion that reflects on and evaluate the content critically.

Science

The Science courses aim at cultivating students' scientific inquiry skills, critical thinking, and real-world problem-solving abilities through a curriculum aligned with the Next Generation Science Standards (NGSS). The program focuses on enhancing students' understanding of scientific concepts across key domains, such as life sciences, physical sciences, earth and space sciences, and engineering practices. The curriculum is designed to prepare students for higher-level scientific studies and ensure readiness for the TIMSS Grade 8 standardized assessment by promoting data analysis, model development, and evidence-based reasoning.

Students engage in hands-on experiments, collaborative projects, and real-world applications to deepen their comprehension of complex scientific phenomena. Emphasis is placed on investigating natural phenomena, understanding the impact of human activities on ecosystems, and developing sustainable solutions to global challenges. Through critical discussions, scientific modeling, and experimental design, students enhance their scientific literacy and communication skills, preparing them for future academic success and responsible citizenship in a science-driven world.

By the end of Grade 08, students will have a strong foundation in scientific principles and the ability to apply scientific practices to real-world scenarios. The program equips students with the analytical tools and problem-solving strategies needed to excel in TIMSS assessments and succeed in advanced science courses in high school and beyond.

The following table outlines the Science courses offered at each grade level:

Course: Science	
Course	**Grade**
Science (SC601)	06
Science (SC701)	07
Science (SC801)	08

Course Description – Science – Grade 06

Couse Code: SC601 **Prerequisite:** SC501
Number of Periods: 5

The Grade 06 Science curriculum is structured to guide students through a series of scientific explorations, aligned with the Next Generation Science Standards (NGSS). The curriculum prompts students to investigate and find answers to questions about the Characteristics of cells, their structures and functions, Animal and plant bodies, Inheritance and reproduction, Air and water circulation, Climate and weather, The impact of human on the Environment, and Energy forms & energy transfer. The performance expectations cover PS3, PS4, LS1, LS3, ESS2, ESS3, and ETS1 Disciplinary Core Ideas. Through a blend of theoretical knowledge and practical exploration, students will embark on a journey to understand the complex interconnections between living organisms, the environment, and the principles of energy and design. By the end of the course, the students will be able to conduct investigations to understand scientific concepts, develop models to describe phenomena and test theories, use evidence to construct explanations and design solutions, analyze and interpret data to draw conclusions, understand the impact of human activities on the natural world and explore measures to minimize negative effects, and engage in argument from evidence and communicate scientific ideas effectively. Students will also engage in hands-on experiments and collaborative projects to apply their learning in real-world contexts.

Course Description – Science – Grade 07

Couse Code:	SC701	**Prerequisite:**	SC601
Number of Periods:	5		

The Grade 07 Science curriculum is structured to guide students through a series of scientific explorations, aligned with the Next Generation Science Standards (NGSS). The curriculum prompts students to investigate and find answers to questions about Energy and matter in living organisms, Ecology and ecosystem relationships, Ecosystems & biodiversity, Weather, erosion & the Earth's plates, Human activity & natural hazards, Natural resources & its distribution in Earths systems, Matter & its properties, Chemical reactions, equations, & natural & synthetic materials. The performance expectations cover PS1, LS1, LS2, ESS2, ESS3, and ETS1 Disciplinary Core Ideas. Through a blend of theoretical knowledge and practical exploration, students will embark on a journey to understand the complex interconnections between living organisms, the environment, and the principles of energy and design. By the end of the course, the students will be able to apply scientific practices to investigate natural phenomena and solve problems, develop and use models to understand scientific concepts and predict outcomes, analyze and interpret data to make evidence-based conclusions, engage in argument from evidence to support scientific explanations and solutions and understand the impact of human activity on the natural world and explore sustainable solutions. Students will also engage in hands-on experiments and collaborative projects to apply their learning in real-world contexts.

Course Description – Science – Grade 08

Couse Code:	SC801	**Prerequisite:**	SC701
Number of Periods:	5		

The Grade 08 Science curriculum is structured to guide students through a series of scientific explorations, aligned with the Next Generation Science Standards (NGSS). The curriculum prompts students to investigate and find answers to questions about Life on Earth & diversity, Evolution & inheritance, Life processes of organisms, life cycles & heredity, Earth's age and geologic time scale, Population dynamics, natural resource, consumption, and their environmental impacts, Human health, Astronomy, Earth's movements, and their impacts on observable phenomena, Fundamental concepts of energy transfer, Forces, motion, and the principles of electromagnetism, Wave properties, light behavior, and communication technologies, The structure and interactions of matter, and Earth's environmental dynamics and resource management. The performance expectations cover PS2, PS3, PS4, LS3, LS4, ESS1, ESS3, and ETS1 Disciplinary Core Ideas. Through a blend of theoretical knowledge and practical exploration, students will embark on a journey to understand the complex interconnections between living organisms, the environment, and the principles of energy and design. By the end of the course, the students will be able to develop an understanding of key scientific concepts and their application in the real world, apply the practices of scientific investigation and engineering design to address challenges and solve problems, analyze and interpret data to draw evidence-based conclusions, communicate scientific ideas effectively in both oral and written forms, and appreciate the role of science in society and the impact of human activity on the natural world. Students will also engage in hands-on experiments and collaborative projects to apply their learning in real-world contexts.

Physical Education

The Physical Education courses aim at promoting lifelong health and fitness by helping students build fundamental movement skills, sport-specific techniques, and teamwork abilities. The curriculum is designed to enhance physical, social, and emotional well-being, encouraging students to develop personal fitness goals, improve problem-solving skills, and foster a positive attitude toward maintaining physical fitness.

As students progress through Grades 06 to 08, they are provided with developmentally appropriate activities that address their physical growth, cognitive development, and social interactions. The program emphasizes personal responsibility, respect for others, and collaboration in team settings, helping students become more independent learners who understand the importance of maintaining a healthy lifestyle.

The courses incorporate creative activities, structured learning experiences, and hands-on challenges to encourage students to actively participate in their fitness journeys. By engaging in group problem-solving tasks, modified team sports, and individual fitness planning, students enhance their strength, endurance, agility, and coordination.

Through a comprehensive and inclusive approach, the Physical Education courses prepare students to take ownership of their physical well-being, manage physical transitions, and develop a strong foundation for lifelong fitness and healthy habits.

The following table outlines the Physical Education courses offered at each grade level:

Course: Physical Education	
Course	**Grade**
Physical Education (PE601)	06
Physical Education (PE701)	07
Physical Education (PE801)	08

Course Description – Physical Education – Grade 06

Couse Code:	PE601	**Prerequisite:**	PE501
Number of Periods:	2		

In Grade 06 Physical Education course, the students actively engage in assessing their fitness levels and crafting personal fitness plans, transitioning from fundamental movements to sport-specific skills in cooperative settings. The students display greater independence, seek challenges, and learn to respect and provide feedback on others' performances, emphasizing cooperation in both individual and group activities. The physical education environment provides the students with ample opportunities to explore new skills. Through creative activities and structured learning, the course aims to channel the students' natural energy and enthusiasm into building a solid foundation for future physical education and lifelong fitness.

Course Description – Physical Education – Grade 07

Couse Code:	PE701	**Prerequisite:**	PE601
Number of Periods:	2		

In Grade 07 Physical Education course, the students navigate a pivotal period marked by accelerated physical growth, including increases in height, weight, heart size, lung capacity, and muscular strength. The physical education curriculum is designed to offer challenging activities that address the students' developmental needs, helping them manage physical transitions while improving their problem-solving skills within group activities. This comprehensive approach ensures students are well-prepared for future academic and physical endeavors, fostering a deeper appreciation for maintaining physical fitness and overall health. The physical education environment provides the students with ample opportunities to explore new skills. Through creative activities and structured learning, the course aims to channel the students' natural energy and enthusiasm into building a solid foundation for future physical education and lifelong fitness.

Course Description – Physical Education – Grade 08

Couse Code:	PE801	**Prerequisite:**	PE701
Number of Periods:	2		

In Grade 08 Physical Education course, the students are capable of abstract thinking, which allows them to handle complex problems, apply logical thought, use deductive reasoning, and engage in systematic planning. These skills enable them to participate successfully in modified team sports. This phase of education also focuses on the importance of good health and fitness, preparing students to take responsibility for their physical well-being and enhancing their ability to engage in and contribute to team-oriented activities effectively. The physical education environment provides the students with ample opportunities to explore new skills. Through creative activities and structured learning, the course aims to channel the students' natural energy and enthusiasm into building a solid foundation for future physical education and lifelong fitness.

Art

The Art courses aim to help students foster creative expression, critical thinking, and cultural appreciation through a curriculum aligned with The California Standards for Visual Arts. The program encourages students to explore personal and global themes, develop technical skills, and express ideas through diverse media. By engaging in hands-on projects, students learn to experiment with various materials and techniques, reflect on their artistic process, and present their work in meaningful ways.

The curriculum emphasizes collaboration, problem-solving, and ethical responsibility, particularly in digital art and media. Students develop visual organizational strategies, enhance analytical skills, and interpret art in historical and cultural contexts. Through critical discussions and self-assessment, students learn to articulate their artistic intentions and evaluate artwork using established criteria.

By integrating traditional and digital art practices, students are prepared to navigate evolving art forms and contribute to their communities through creative expression. The program aims to build a strong foundation in visual arts, equipping students with the skills needed to appreciate, create, and analyze art while fostering a lifelong appreciation for artistic exploration and cultural diversity.

The following table outlines the Art courses offered at each grade level:

Course: Art	
Course	**Grade**
Art (ART601)	06
Art (ART701)	07
Art (ART801)	08

Course Description – Art – Grade 06

Couse Code: ART601 **Prerequisite:** ART501
Number of Periods: 1

In the Grade 06 Art course, aligned with the California Standards for Visual Arts, students will engage in a collaborative environment to generate innovative artistic concepts. This course encourages a personalized approach to artmaking, prompting students to explore and articulate ideas that are significant to them. Embracing new ideas and diverse methods, materials, and approaches is a key aspect of the curriculum, as well as an understanding of the environmental impact associated with art materials. Students will apply design principles to create work that addresses the needs of various users and will learn the importance of reflection and revision in conveying intended messages through their art. They will examine the unique challenges involved in preserving and presenting different forms of artwork, from traditional to digital, and gain practical experience in planning and curating exhibits. Critical analysis skills will be fostered as students assess how cultural institutions represent the history and values of communities. They will explore global perspectives by interpreting artworks that shed light on life and values in different cultures. The course aims to develop evaluative skills to critique artworks, encourage the collection of ideas for future artistic endeavors, and investigate the evolving nature of art as it reflects societal changes and cultural diversity.

Course Description – Art – Grade 07

Couse Code:	ART701	**Prerequisite:**	ART601
Number of Periods:	1		

The Grade 07 Art course, in line with the California Standards for Visual Arts, offers a rich curriculum designed to enhance students' creative expression and analytical skills in the world of art and design. The course provides strategies to help students navigate through creative blocks and to develop criteria that guide the creation of artwork with a clear objective. Students will engage with a range of materials and methods, learning persistence in honing their artistic abilities. A strong emphasis is placed on the ethical responsibilities of sharing art digitally, fostering an environment of respect and awareness. The program encourages the use of visual organizational strategies to produce articulate and meaningful artworks and enables students to articulate the processes and intentions behind their work through artist statements. An important aspect of the course is understanding how evolving technologies affect art preservation and presentation, and how different exhibition contexts, both physical and virtual, impact audience perception and artwork value. Students will compare personal and established criteria in art evaluation, documenting how art and design play a role in community engagement. Additionally, the course investigates how the reception of art is shaped by its historical and cultural context, enhancing students' ability to appreciate and analyze art from a multifaceted perspective.

Course Description – Art – Grade 08

Couse Code:	ART801	**Prerequisite:**	ART701
Number of Periods:	1		

The Grade 08 Art course, aligned with the California Standards for Visual Arts, is designed to deepen students' understanding and practice of the visual arts. Students will document the evolution of their ideas, using both traditional and contemporary media to capture the creative process. They will work collaboratively to investigate contemporary life through art and design, fostering a willingness to experiment and innovate. Critical thinking about the ethical use of images and content is a key component, ensuring students are aware of and respect intellectual property rights. The course also focuses on organizing visual and textual information to create clear and persuasive presentations. Students will learn to apply and develop criteria for self-assessment and revision of their artwork, as well as for the curation of exhibitions, understanding how thematic presentations can communicate narratives to an audience. There will be an exploration of how exhibitions influence public perception and a study of the various contexts in which art is encountered and the impact this has on the viewer. Students will analyze and interpret art by considering a variety of factors, including form, media, and context, and will be encouraged to articulate well-reasoned evaluations of art. Collaborative projects will celebrate group identity, allowing students to explore the role of art in representing and reinforcing community values. This comprehensive course aims to cultivate a nuanced appreciation for art's role in reflecting and shaping individual and group identities.

Information & Communication Technology

The Information & Communication Technology (ICT) courses aim to equip students with foundational and advanced technology skills essential for navigating the digital world. Through a hands-on, project-based curriculum, students engage in problem-solving, system design, and secure data management, preparing them to become critical thinkers and responsible digital citizens. The courses focus on building technical proficiency, developing algorithms, and understanding cybersecurity, ensuring students can create innovative solutions to real-world challenges.

From modifying devices and designing user-friendly systems to exploring network protocols and ensuring digital security, the program progressively enhances students' computational thinking and programming skills. The curriculum emphasizes collaboration, project management, and iterative improvement, enabling students to refine their solutions through continuous feedback.

By fostering ethical technology practices and encouraging students to explore the social impact of digital innovations, the ICT courses ensure students are well-prepared for the digital challenges of high school and beyond. This comprehensive approach aims to build confidence, creativity, and problem-solving abilities in technology, preparing students to adapt to an ever-evolving digital landscape.

The following table outlines the ICT courses offered at each grade level:

Course: ICT	
Course	**Grade**
ICT (ICT601)	06
ICT (ICT701)	07
ICT (ICT801)	08

Course Description – ICT – Grade 06

Couse Code: ICT601 **Prerequisite:** ICT501
Number of Periods: 2

The Grade 06 ICT course immerses students in advanced computing concepts, focusing on the design, development, and troubleshooting of software and hardware. Students learn to modify computing devices to enhance user interaction and design integrated projects that utilize both hardware and software for data collection and exchange. They apply systematic troubleshooting methods to solve technical problems and explore network protocols to understand data transmission. The curriculum addresses cybersecurity, where students assess threats and apply methods to safeguard information. Students also engage in data representation and transformation, utilizing computational tools to enhance the utility of data. The course emphasizes the iterative development process, including testing, refining, and obtaining feedback to improve program functionality and user experience.

Course Description – ICT – Grade 07

Couse Code:	ICT701	**Prerequisite:**	ICT601
Number of Periods:	2		

In Grade07, students deepen their understanding of ICT with an emphasis on practical application and problem-solving skills. They refine their ability to design user-friendly modifications for devices and develop complex data management projects that involve secure information transmission. The course covers advanced network protocols and security measures to protect against digital threats. Students will practice sophisticated data analysis techniques and learn to manipulate data for diverse applications. They continue to develop complex algorithms using detailed flowcharts and pseudocode, and they learn to decompose larger problems into manageable tasks to streamline program development. Collaboration is key, with projects requiring feedback integration and task distribution among peers.

Course Description – ICT – Grade 08

Couse Code:	ICT801	**Prerequisite:**	ICT701
Number of Periods:	2		

The Grade 08 ICT curriculum prepares students for high school-level computing with a focus on advanced programming and system design. Students undertake projects that require the integration of various software and hardware components, addressing real-world problems through innovative technological solutions. They gain expertise in diagnosing and resolving complex system issues and further their knowledge of internet protocols and data security strategies. The course challenges students to develop secure, robust programs that efficiently handle data and support dynamic user interactions. They refine their coding skills by creating detailed algorithms, managing project timelines, and documenting their work to ensure clarity and maintainability. Ethical computing practices are emphasized, with discussions on the social implications of technology, including privacy concerns and the digital divide. Students also explore the potential of technology to transform societies and industries, preparing them for the increasingly digital future.

Arabic Language اللغة العربية

تهدف مقررات اللغة العربية إلى تنمية مهارات الطلاب اللغوية والفكرية وتعزيز قدراتهم على فهم النصوص الأدبية والمعلوماتية وتحليلها بعمق وشمولية. يركز المنهج على تطوير مهارات القراءة التحليلية، الكتابة الإبداعية، والتعبير الشفهي، مع التركيز على استخدام اللغة العربية الفصيحة في مختلف السياقات التواصلية.

يتدرج الطلاب في تعلم تحليل الأفكار المركزية، تقييم اختيارات الكاتب، وتطبيق القواعد اللغوية بطريقة صحيحة. كما يعزز البرنامج الوعي الثقافي من خلال دراسة النصوص التي تعكس قيم المجتمعات العربية .بالإضافة إلى ذلك، يتم دمج التكنولوجيا الرقمية في الأنشطة الصفية، حيث يتعلم الطلاب كيفية استخدام الوسائل الرقمية في البحث، النشر، والعروض التقديمية.

من خلال المناقشات التفاعلية، المهام الكتابية، والتطبيقات العملية، يكتسب الطلاب مفردات جديدة ويطورون مهاراتهم في التفكير النقدي والتواصل الفعّال باللغة العربية، مما يعزز استعدادهم لمواصلة تعليمهم في المراحل الدراسية المتقدمة.

يوضّح الجدول التالي مقررات اللغة العربية في كل مرحلة دراسية:

المادة: اللغة العربية	
المادة	الصف
اللغة العربية (AR601)	06
اللغة العربية (AR701)	07
اللغة العربية (AR801)	08

وصف المنهاج – اللغة العربية – الصف السادس

كود المادة: AR601 **المتطلبات المسبقة:** AR501
عدد الحصص: 5

يهدف هذا المنهج إلى تطوير مهارات الطلاب في فهم المادة المطبوعة ومكوناتها والغرض منها، وتعزيز قدرتهم على تحليل النصوص الأدبية والمعلوماتية بعمق وشمولية. سيتعلم الطلاب كيفية تحديد الفكر الرئيسية والتفاصيل المساندة التي تسهم في توضيح الفكرة الرئيسة أو الرسالة العامة أو الدروس المقدمة في النصوص الأدبية. سيقوم الطلاب بتطبيق استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات. سيحللون النصوص الشعرية والنثرية المتنوعة ويقيّمونها، مدمجين الفكر المقدمة فيها لبناء معرفة وفهم جديدين عن الفكرة المحورية والرسائل المتضمنة في الأعمال الأدبية. كما سيتعلم الطلاب كيفية تحديد الفكرة المركزية واستنتاج العلاقات ضمن النص الواحد وبين النصوص المختلفة، وسيحللون عناصر النص واختيارات الكاتب للكلمات ويقيّمون الطرق التي تساهم فيها تراكيب الجمل في بناء النص وأساليب عرض وجهة النظر. يتضمن المساق كذلك تعلم استخدام التكنولوجيا، بما فيها الإنترنت وغيرها من المصادر، لإنتاج ونشر أعمال كتابية تفاعلية، وتعزيز فهم المتعلم للمواد المسموعة ومهارات التواصل مع الآخرين باللغة العربية الفصيحة. سيشارك الطلاب في نقاشات مع معلميهم وزملائهم، مكيّفين كلامهم وفقًا لمجموعة متنوعة من السياقات والمهام التواصلية، وسيكتسبون مفردات جديدة من خلال التعرض لمواقف غنية لغويًا.

وصف المنهاج – اللغة العربية – الصف السابع

كود المادة: AR701 **المتطلبات المسبقة:** AR601
عدد الحصص: 4

يسعى هذا المنهج إلى تعزيز فهم الطلاب للمادة المطبوعة ومكوناتها، وتمييز البنية التنظيمية للنصوص القرائية. يركز المساق على تطوير القدرة على تحديد الفكرة الرئيسة والتفاصيل المساندة في النصوص الأدبية، وفهم جوانب معينة فيها، مع تحليل عناصر النص وخيارات المؤلفين في اختيار الكلمات والأساليب الأدبية. سيقوم الطلاب بقراءة نصوص شعرية وأعمال نثرية متنوعة، وتحليلها وتقييمها، لبناء معرفة وفهم جديدين حول الفكرة المحورية والرسائل المتضمنة في الأعمال الأدبية. كما سيعملون على قراءة النصوص المعلوماتية بعمق وشمولية، محددين الفكرة المركزية والفكر الرئيسة، واستنتاج العلاقات ضمن النص وبين النصوص المختلفة. سيتعلم الطلاب كيفية تحليل عناصر النص وتقييم الطرق التي تساهم تراكيب الجمل في بناء النص وأساليب عرض وجهة النظر. كما سينقدون ما جاء في النصوص من معارف وآراء، مبنين خبرات جديدة لتوظيفها في نتاجات متنوعة. سيشارك الطلاب في نقاشات مع المعلمين والزملاء، مكيفين كلامهم وفقاً لمجموعة متنوعة من السياقات والمهام التواصلية، مظهرين إجادتهم للغة العربية الفصيحة. كما سيستخدمون التكنولوجيا لإنتاج ونشر أعمال كتابية تفاعلية، وسيكتسبون مفردات جديدة من خلال التفاعل في مواقف غنية لغوياً. بالإضافة إلى ذلك، سينمي الطلاب معجمهم اللغوي بالمصطلحات في مجالاتها العلمية والحياتية، وسيتعرفون على المفاهيم النحوية والصرفية ويستخدمونها استخداماً صحيحاً، مع مراعاة قواعد الإملاء والترقيم في كتاباتهم.

كود المادة: AR801 **المتطلبات المسبقة:** AR701
عدد الحصص: 4

هذا المنهج مصمم لتعميق فهم الطلاب للأدب العربي من خلال استكشاف مختلف النصوص الأدبية بما في ذلك الشعر والنثر. سيركز الطلاب على تحديد الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في النصوص الأدبية، وتحليل كيفية تأثير اختيارات الكاتب في الكلمات والأساليب الأدبية على فهم وتقدير النص. من خلال قراءة النصوص المعلوماتية والأدبية بشكل شمولي، سيطور الطلاب مهاراتهم في تحديد الفكرة المركزية واستنباط العلاقات بين النصوص المختلفة، مما يعزز معرفتهم وفهمهم للثقافة العربية. كما سيُشجع الطلاب على إنتاج نصوص كتابية تعبر عن أفكار مركزية واضحة، تظهر مقدرتهم على التنظيم والتركيز، وتعكس فهمهم العميق للموضوعات التي يتناولونها. سيتعلم الطلاب كيفية البحث عن المعلومات وتطبيقها بشكل فعال في كتاباتهم التي تستند إلى أغراض محددة وتتناسب مع الغرض من الكتابة. ستُستخدم التكنولوجيا بنشاط في هذا المساق لتعزيز النشر الرقمي والتفاعل مع الآخرين، مع التركيز على تطوير مهارات الطلاب في استخدام الوسائل الرقمية للعروض البصرية وفهم المادة المعروضة. الطلاب أيضًا سيشاركون في نقاشات تعليمية مثرية، مما يعزز قدرتهم على التواصل باللغة العربية الفصيحة وتقديم المعلومات والأدلة بطريقة مقنعة. بالإضافة إلى ذلك، سيُكتسب الطلاب مفردات جديدة ويُنمّون معجمهم اللغوي من خلال التعرض المستمر لمواقف غنية لغويًا، مما يعزز فهمهم للمفاهيم النحوية والصرفية ويُطبقونها بشكل صحيح في كتاباتهم.

Islamic Education التربية الإسلامية

تهدف مقررات التربية الإسلامية إلى تعزيز القيم الإسلامية وترسيخ الفهم العميق لمبادئ العقيدة والشريعة، مع تطوير مهارات التفكير النقدي والسلوك الأخلاقي لدى الطلاب. يركز المنهج على تحفيظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة، إلى جانب تعليم الطلاب أسس الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله، مما يسهم في بناء شخصية إسلامية متكاملة قادرة على التفاعل الإيجابي مع المجتمع.

يشجع المنهج على تطبيق القيم الإسلامية في الحياة اليومية، وتعزيز روح الاعتزاز بالهوية الإسلامية والوطنية .كما يتناول القضايا المعاصرة، مما يُمكّن الطلاب من تحليل التحديات وإيجاد حلول مستمدة من المبادئ الإسلامية.

يتضمن البرنامج تعليم فقه العبادات وتطبيقه العملي، بالإضافة إلى دراسة سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم والشخصيات الإسلامية البارزة. من خلال المناقشات التفاعلية والمشاريع العملية، يكتسب الطلاب مهارات التفكير الناقد، حل المشكلات، والتواصل الفعّال، مما يعزز استعدادهم للمساهمة الإيجابية في مجتمعاتهم وفقًا للقيم والمبادئ الإسلامية.

يوضّح الجدول التالي مقررات التربية الإسلامية في كل مرحلة دراسية:

المادة: التربية الإسلامية	
المادة	الصف
التربية الإسلامية (ISL601)	06
التربية الإسلامية (ISL701)	07
التربية الإسلامية (ISL801)	08

وصف المنهاج – التربية الإسلامية – الصف السادس

كود المادة: ISL601 **المتطلبات المسبقة:** ISL501
عدد الحصص: 3

في إطار منهج التربية الإسلامية للصف السادس، يتم التركيز على تعميق فهم الطلاب لأحزاب من القرآن الكريم، حيث يظهر الطلاب حفظاً وفهماً لثلاثة أحزاب، مع التركيز على معانيها الشرعية وتطبيق أحكام تلاوتها. كما يشمل البرنامج حفظ الأحاديث النبوية الشريفة وفهم معانيها وتطبيق أحكامها لتعزيز فهم السنة النبوية. الطلاب يتعلمون أيضاً أسس الإيمان بالله تعالى وصفاته وملائكته وكتبه ورسله، ويطورون الوعي بقيمة العقل وأهمية التفكير وممارسة أدواته في الوصول إلى الحق. يُشجع البرنامج على تطبيق قيم الإسلام الفردية والجماعية في السلوك اليومي والمعرفة بفقه العبادات وأدائها بطريقة صحيحة. يُعرف الطلاب أيضاً بسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من هجرته حتى وفاته، مستخلصين العبر والمبادئ الأساسية. يتعلم الطلاب عن شخصيات إسلامية بارزة ودورها في خدمة الإسلام والمسلمين، ويُشجعون على الاعتزاز بشخصيتهم وهويتهم ووطنهم. البرنامج يتناول أيضاً القضايا والتحديات المعاصرة، مع تطوير قدرة الطلاب على تحليل هذه القضايا وإيجاد حلول لها مستندين إلى المبادئ والأحكام الإسلامية، مما يعزز من تطوير شخصية الطالب الإسلامية المتكاملة في مجتمعه.

وصف المنهاج – التربية الإسلامية – الصف السابع

كود المادة: ISL701 **المتطلبات المسبقة:** ISL601
عدد الحصص: 3

في إطار منهج التربية الإسلامية للصف السابع، يتعلم الطلاب حفظ وفهم ثلاثة أحزاب من القرآن الكريم، مع تركيز خاص على معانيها الشرعية وتطبيق أحكام تلاوتها بصورة صحيحة. البرنامج يشمل أيضًا حفظ الأحاديث النبوية الشريفة وتفسير معانيها وتطبيق أحكامها، مما يعزز فهم الطلاب للسنة النبوية. يتعمق الطلاب في فهم أسس الإيمان بالله تعالى، متضمنًا صفاته، الملائكة، الكتب المقدسة، والرسل، مع تطوير وعي بأهمية العقل والتفكير النقدي كأدوات أساسية في الوصول إلى الحق. يُشجع الطلاب على تطبيق وتمثل قيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكهم اليومي. يشتمل المنهج كذلك على تعليم الطلاب فقه العبادات وكيفية أدائها بطريقة صحيحة. يستخلص الطلاب العبر والمبادئ من سيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، من فترة الهجرة حتى وفاته، مع تقديم نماذج لشخصيات إسلامية بارزة قدمت مساهمات هامة في خدمة الإسلام والمسلمين. يُعزز البرنامج الاعتزاز بالهوية الشخصية والوطنية للطلاب، وتقديرهم للثقافة والتقاليد الإسلامية، مع التزامهم بثوابتهم وعاداتهم وتقاليدهم. كما يتناول البرنامج القضايا والتحديات المعاصرة، مما يمكن الطلاب من تحليل هذه القضايا وإيجاد حلول لها بناءً على المبادئ والأحكام الإسلامية.

كود المادة: ISL801 **المتطلبات المسبقة:** ISL701
عدد الحصص: 3

في منهج التربية الإسلامية للصف الثامن، يتم تعزيز مهارات الطلاب في حفظ القرآن الكريم وفهم معانيه وعلومه المختلفة، وكذلك تطبيق أحكامه بدقة. الطلاب يظهرون كذلك إتقانًا لحفظ الأحاديث النبوية الشريفة، مع فهم عميق لمعانيها وتطبيق أحكامها. البرنامج يعزز الوعي والإيمان بأسس الإيمان بالله تعالى وصفاته، الملائكة، الكتب، والرسل. يُشجع الطلاب على استخدام العقل وأدوات التفكير بفاعلية للوصول إلى الحقيقة، ويُعلم الطلاب كيفية ممارسة هذه الأدوات في سياقات متعددة. يظهر الطلاب فهمًا وتطبيقًا لقيم الإسلام الفردية والجماعية في سلوكهم اليومي، ويتعلمون فقه العبادات بطريقة صحيحة ويؤدونها بشكل سليم. يتم تعليمهم الاقتداء بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم، من بداية هجرته حتى وفاته، واستخلاص الدروس والعبر من سيرته. البرنامج يدرب الطلاب على التعرف والاقتداء بشخصيات إسلامية بارزة أسهمت في خدمة الإسلام والمسلمين. كما يشجع الطلاب على الاعتزاز بشخصيتهم وهويتهم ووطنهم، وتقدير تراثهم وثقافتهم والالتزام بثوابت وعادات وتقاليدهم الإسلامية. أخيرًا، يُعد الطلاب لفهم القضايا والتحديات المعاصرة وتحليلها بنجاعة، ويكتسبون القدرة على إيجاد حلول لهذه التحديات بناءً على المبادئ والأحكام الإسلامية، مما يؤهلهم للمشاركة الفعالة في مجتمعاتهم.

Social Studies التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية

تهدف مقررات التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية إلى تنمية الوعي التاريخي والجغرافي والاقتصادي لدى الطلاب، وتعزيز فهمهم لكيفية تأثير الأحداث والشخصيات والتطورات على تشكيل المجتمعات محليًا وعالميًا. يركز المنهج على تطوير التفكير النقدي والتحليلي من خلال دراسة العلاقات بين الأشخاص والأحداث وتقييم أنماط الثبات والتغير عبر الزمن.

يعمل المنهج على تعزيز الهوية الوطنية والانتماء، حيث يكتسب الطلاب فهمًا أعمق لمكونات الهوية الثقافية والاجتماعية، وأهمية القيم والولاء للوطن والمجتمع. يغطي البرنامج أيضًا مفاهيم الحكومة والأنظمة الاقتصادية، مع التركيز على دور الأسواق والحكومات في الاقتصاد المحلي والعالمي، مما يُمكّن الطلاب من فهم ديناميكيات المجتمعات الحديثة.

تشجع المقررات الطلاب على تطوير مهارات البحث وجمع المصادر وتحليلها بشكل نقدي، باستخدام التكنولوجيا لتعميق فهمهم للموضوعات المختلفة. كما يتم تدريبهم على التعاون والعمل الجماعي لتطوير أفكارهم وتقديم تفسيرات مستنيرة حول القضايا التاريخية والجغرافية والاقتصادية، مما يعزز قدرتهم على إجراء النقاشات البناءة والمشاركة الفعالة في المجتمع.

يوضّح الجدول التالي مقررات التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية للصف التاسع:

المادة: التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية	
المادة	الصف
التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية (SST601)	06
التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية (SST701)	07
التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية (SST801)	08

وصف المنهاج – التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية – الصف السادس

كود المادة: SST601 **المتطلبات المسبقة:** SST501
عدد الحصص: 1

يهدف المنهج إلى تعزيز معرفة الطلاب بالتأثيرات الكبيرة للشخصيات، الأحداث، والتطورات المهمة على تشكيل المجتمعات في المنطقة عبر مختلف الفترات الزمنية والمواقع. سيستكشف الطلاب أنماط الثبات والتغير عبر الزمن ويفهمون العلاقات بين الأفراد والأحداث، ويتعمقون في التفسيرات ذات الصلة. يتعلم الطلاب عن الأرض وخصائصها الجغرافية والطبيعية وكيفية تأثير هذه الخصائص في التفاعلات البشرية والعلاقات بين المجتمعات والبيئة المحيطة. يغطي المنهج أيضًا دور الأفراد في المجتمع. يُعنى الطلاب بمفاهيم الولاء والانتماء لدولتهم ومجتمعهم من خلال فهم العوامل التي تشكل الهوية الوطنية. كما يتم التركيز على المبادئ والأنظمة الاقتصادية، وكيفية عمل الأسواق، ودور الحكومة في الاقتصاد الوطني والعالمي. يتقن الطلاب مهارات جمع المصادر وتقييمها واستخدام الأدلة لدعم الآراء والمواقف. يستخدم الطلاب التكنولوجيا وأدوات أخرى لجمع المعلومات حول موضوعات متنوعة، ويعملون بالتعاون مع الآخرين لتعميق الفهم للمحتوى والمفاهيم الرئيسية، ويطورون تفسيرات وآراء للنقاش ويقدمون نقدًا مدروسًا للنتائج.

وصف المنهاج – التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية – الصف السابع

كود المادة: SST701 **المتطلبات المسبقة:** SST601
عدد الحصص: 2

يركز المنهج على تعميق فهم الطلاب للعوامل التاريخية والجغرافية التي شكلت المجتمعات المحلية والعالمية عبر الزمان والمكان. سيكتسب الطلاب معرفة بالشخصيات التاريخية والأحداث والتطورات الرئيسية التي أثرت في تشكيل المجتمعات، مع التركيز على العلاقات بين الأشخاص والأحداث وفهم كيفية تطور هذه العلاقات والأنماط المتغيرة بمرور الوقت. يغطي المقرر أيضًا الجوانب الجغرافية مثل خصائص الأرض وتأثيرها على التفاعلات البشرية والعلاقات بين المجتمعات والبيئة. يتم تشجيع الطلاب على تقدير هويتهم الوطنية وفهم القيم والأخلاق التي تشكل أساس الولاء والانتماء للدولة والمجتمع. كما يستكشفون أساسيات النظم الحكومية والاقتصادية ودور الحكومات في الاقتصاد المحلي والعالمي. يتعلم الطلاب كيفية جمع المصادر وتقييمها بفعالية، وكيفية استخدام الأدلة في تدعيم الآراء والمواقف. بالإضافة إلى ذلك، يتم تدريبهم على استخدام التكنولوجيا ومصادر أخرى لجمع المعلومات، ويتعاونون لتعميق فهمهم للمفاهيم الرئيسية وتطوير القدرة على التفكير النقدي والتحليلي وإجراء النقاشات البناءة.

كود المادة: SST801 **المتطلبات المسبقة:** SST701
عدد الحصص: 2

يتضمن المنهج تعميق فهم الطلاب للديناميكيات التاريخية والجغرافية والاقتصادية التي شكلت المجتمعات عبر الزمان والمكان. يتعلم الطلاب كيفية تأثير الشخصيات الرئيسية والأحداث والتطورات المهمة في تشكيل المجتمعات في المنطقة وخارجها، مع التركيز على الفترات الزمنية المختلفة والمواقع المتنوعة. سيكتسب الطلاب فهمًا للثبات والتغير عبر الزمن وكيفية تفاعل الأشخاص والأحداث التي تحدد العلاقات والتفسيرات المتعلقة بها. يغطي المقرر أيضًا الجغرافيا، حيث يدرس الطلاب خصائص الأرض وكيف تؤثر وتتأثر بالتفاعلات البشرية، ويستكشفون العلاقات المتبادلة بين البيئات الطبيعية والمجتمعات التي تعيش فيها. من خلال الدراسة، يعزز الطلاب شعورهم بالانتماء والولاء لوطنهم ومجتمعهم، مدركين العوامل التي شكلت هوياتهم الوطنية وفهم أسس الحكومة وأنواعها ووظائفها والأدوار المتوقعة من أفراد المجتمع. في مجال الاقتصاد، يتم تعريف الطلاب بالمبادئ الاقتصادية الأساسية وكيفية عمل الأسواق ودور الحكومات في تطوير الاقتصاد المحلي والعالمي. يظهر الطلاب مهاراتهم في جمع المصادر وتقييمها بشكل نقدي لدعم آرائهم ومواقفهم. كما يستفيدون من التكنولوجيا ومصادر أخرى لجمع المعلومات والبيانات، يتعاونون في فرق لاستكشاف المفاهيم الرئيسية وتطوير النقاشات البناءة، مما يمكّنهم من صياغة تفسيرات مستنيرة وتقديمها بفعالية في سياقات مختلفة.

Moral Education التربية الأخلاقية

تهدف مقررات التربية الأخلاقية إلى تعزيز القيم الإنسانية والمبادئ الأخلاقية لدى الطلاب من خلال فهم المفاهيم الأساسية للعدالة، المساواة، المسؤولية الاجتماعية، والتماسك المجتمعي .يركز المنهج على تعزيز تقدير الذات والهوية، وتطوير مهارات التفكير النقدي والتواصل الفعّال لمعالجة القضايا الأخلاقية والاجتماعية في الحياة اليومية.

تسعى المقررات إلى تمكين الطلاب من استيعاب القضايا المعاصرة مثل الصحة العقلية، الاستخدام الآمن للإنترنت، واحترام التنوع الثقافي والاجتماعي داخل المجتمع. يتناول المنهج أيضًا أهمية المحافظة على التراث الثقافي واستكشاف المواقع التراثية والأثرية لتعميق فهم الطلاب لهويتهم الثقافية والوطنية، وتعزيز ارتباطهم بالقيم الأخلاقية التي تدعم مجتمعهم.

من خلال الأنشطة العملية والمناقشات التفاعلية، تمكن المقررات الطلاب من تحليل المفاهيم الأخلاقية وتطبيقها في حياتهم اليومية، بما يعزز قدرتهم على التفاعل الإيجابي مع الآخرين والمساهمة في بناء مجتمع مستدام قائم على قيم الاحترام والتسامح والمسؤولية.

يوضّح الجدول التالي مقررات التربية ألأخلاقية في كل مرحلة دراسية:

المادة: التربية الأخلاقية	
المادة	الصف
التربية الأخلاقية (ME601)	06
التربية الأخلاقية (ME701)	07
التربية الأخلاقية (ME801)	08

وصف المنهاج – التربية الأخلاقية – الصف السادس

كود المادة: ME601 **المتطلبات المسبقة:** ME501
عدد الحصص: 1

يهدف المنهج إلى تعزيز فهم الطلاب لمفهومي المساواة والعدالة، مع التركيز على الإنصاف في مختلف السياقات. يستكشف الطلاب الأفكار المتنافسة حول العدالة ويناقشون الحجج المؤيدة والمعارضة لمفاهيم العدالة التوزيعية والتبادلية، مع التأكيد على الحاجة إلى وضع قوانين وقواعد عادلة. يتناول المقرر موضوع الأحكام المسبقة، مشجعًا الطلاب على إدراك واحترام الاختلافات. يغطي المقرر أيضًا جوانب تقدير الذات والهوية، مثل إدارة النظام الغذائي الشخصي والتعرف على الأعراض الصحية السيئة، وكيفية المحافظة على صحة المجتمع.في جانب الوعي المجتمعي، يتعلم الطلاب كيفية إدارة الإجهاد والتغيرات المزاجية، وفهم قضايا الصحة العقلية مثل اضطراب ثنائي القطب والوسواس القهري. كما يشمل المقرر استكشاف المواقع التراثية والأثرية لتعزيز الفهم العميق للتراث والثقافة المحلية، بما في ذلك المتاحف والقطع الأثرية، مما يسهم في تعميق فهم الطلاب للتربية المدنية من خلال أربعة مواضيع رئيسية.

وصف المنهاج – التربية الأخلاقية – الصف السابع

كود المادة: ME701 **المتطلبات المسبقة:** ME601
عدد الحصص: 1

يهدف هذا المنهج إلى تعزيز فهم الطلاب للفروقات بين الواجبات والمسؤوليات وكيفية مبرراتها، مع التمييز بين الأخلاق المعتمدة على تنفيذ واجب معين والتأثيرات الأخلاقية المترتبة عليه. يستكشف الطلاب التسلسل الهرمي للاحتياجات البشرية والتنموية، بالإضافة إلى المسؤوليات والحقوق الأساسية الفردية.في جانب تقدير الذات والهوية، يغطي المقرر المحافظة على السلامة الشخصية داخل المنزل والمجتمع، ويناقش العواقب المترتبة على هذه الأمور. كما يركز على الاستخدام الآمن للإنترنت واستخدام وسائل الإعلام الرقمية كأداة فعالة للخير، ويعزز الوعي بوسائل الإعلام الرقمية مثل التحيز، التنمر الإلكتروني، والاستغلال والدعاية. يشمل المقرر أيضًا استغلال المواقع التراثية والأثرية، بما في ذلك التراث المعنوي والمتاحف والقطع الأثرية، لاستكشاف أربعة مواضيع رئيسية تتعلق بالتربية المدنية، مما يساعد الطلاب على فهم وتقدير ثقافتهم وتراثهم بشكل أعمق.

كود المادة: ME801 **المتطلبات المسبقة:** ME701
عدد الحصص: 1

يهدف هذا المنهج إلى تعزيز فهم الطلاب لمفهوم المجتمع وكيف أن جميع الناس هم أعضاء في فئات اجتماعية متداخلة، مع التركيز على التماسك الاجتماعي والمتطلبات الأخلاقية التي تفرضها المجتمعات على أفرادها. يتناول المقرر طبيعة الدولة كشكل من أشكال الحكومة ودورها في تعزيز التماسك الاجتماعي والعدالة، مقارنةً بالقبائل والممالك والإمبراطوريات. في جانب تقدير الذات والهوية، يستكشف الطلاب الاعتزاز بفرديتهم وكيفية إدارة الصراعات الشخصية مع الأهل والأصدقاء، بما في ذلك الخسارة والطلاق وطرق طلب المساعدة. كما يغطي الوعي المجتمعي احترام الآخرين، بما في ذلك الأشخاص من ذوي الإعاقة وفهم التنوع الاجتماعي الدولي داخل مجتمع الإمارات العربية المتحدة، وكيفية تعامل المجتمع مع الصراعات القائمة. يشمل المقرر أيضًا استكشاف المواقع التراثية والأثرية، بما في ذلك التراث المعنوي والمتاحف والقطع الأثرية، لتعزيز الفهم العميق لأربعة مواضيع رئيسية تتعلق بالتربية المدنية، مما يساعد الطلاب على استيعاب وتقدير تراثهم الثقافي والمدني بشكل أكثر شمولية.

ARABIAN EDUCATION DEVELOPMENT

Boost Education to The Next Level